



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS BARRA DO GARÇAS – DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO		
1 – IDENTIFICAÇÃO:		
Curso:	Tecnologia em Gestão Pública	Ano /Semestre:2017/2
Componente Curricular: Metodologia do Trabalho Científico		
Área: Ciências Humanas	Num. aulas semanais: 2	
Total de horas: 34	Total de aulas: 40	
Professor(a) Renata Francisca Ferreira Lopes		
2 – EMENTA / BASES		
<p>Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em Gestão. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.</p>		
3 – OBJETIVOS		
3.1 – OBJETIVO GERAL		
<p>Habilitar os discentes sobre os princípios da metodologia científica em situações de apreensão, produção e expressão do conhecimento.</p>		
3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e usar os fundamentos, os métodos e as técnicas de elaboração da pesquisa científica.- Elaborar e apresentar projeto de pesquisa de artigo científico.- Compreender e empregar as diretrizes do trabalho científico para formatação, indicação de citações, uso de fontes de informação e organização de referências.- Ampliar o domínio de conhecimento sobre gêneros textuais acadêmicos.- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.- Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos.		

lópez

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O que é conhecimento: Senso Comum, Conhecimento Artístico e Conhecimento Científico
- Tipos de Produção (resenhas, resumos, relatório de pesquisa).
- O que é uma pesquisa científica (Estrutura, Formatos, Elementos Básicos).
- Histórico da Pesquisa Científica.
- Problemas, Objetivos (Geral e Específicos), Hipóteses e Variáveis.
- Metodologias de Pesquisa. Métodos, Tipos e Natureza.
- Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa.
- Instrumentos para Coleta de dados.
- Instrumentos e técnicas de análises de dados.
- Estrutura e organização de trabalhos científicos.

5 – METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO

- Uso do conhecimento prévio dos alunos;
- Problematização;
- Aulas expositivas empregando e dialógicas;
- Pesquisas e exercícios extra classes
- Seminários para apresentação de trabalhos de pesquisa;
- Estudos dirigidos em sala de aula

6 – RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro / Canetão / Apagador;
- Jornais, cartazes, revistas e livros;
- Textos manuais; Televisão;
- Aparelho de Som;
- Computador;
- Projetor de multimídia.

7 – AVALIAÇÃO

A avaliação segue critérios estabelecidos na Organização didática da Instituição, fazendo-se uso de provas objetivas e dissertativas, trabalhos em grupos e individuais.

7.1– RECUPERAÇÃO PARALELA

- Identificação das dificuldades de aprendizado;
- Leituras de textos direcionados às dificuldades do aluno.

8 – BIBLIOGRAFIA

8.1 - Básica:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry, et al. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

8.2 - Complementar:

CERVO, Amado Luis; BERVIAN, Antonio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. IN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.



Docente



Departamento de Ensino



Apoio pedagógico do curso

Data: 08/08/2017.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS BARRA DO GARÇAS – DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Superior em Tecnologia em Gestão Pública **Ano /Semestre:** 2º ano

Componente Curricular: Gestão em Rede

Área: Gestão

Num. aulas semanais: 4 h/a

Total de horas: 68 h

Total de aulas: 80h/a

Professor(a): Deise Palaver Garcia

2 – EMENTA / BASES

Globalização. Conceitos. Tipologias de Redes. Noção de Redes Sociais. Arranjos e sistemas produtivos locais e o processo de inovação. Consórcios Intermunicipais. Networking e Organizações Formais e Informais. Desenvolvimento sustentável. Noções de Sistemas de Informação Gerencial.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao discente uma visão ampla sobre Redes de relacionamentos interorganizacionais.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir o compreender as influências dos processos de globalização;
- Apresentar os conceitos e discutir sobre sustentabilidade no âmbito das instituições públicas;
- Apresentar a origem e conceito de redes, tipos de redes de relacionamentos interorganizacionais;
- Apresentar os tipos e possibilidades de Redes nos setor público;

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Processo de Globalização;
- Conceito e origem dos estudos sobre sustentabilidade;
- Sustentabilidade no setor público (A3P);
- Conceito e origem das Redes de relacionamento, Redes Sociais, Redes de pesquisa, Redes de Inovação, Redes de Cooperação, Redes de informação, Joint Venture, Consórcios, Fusões e Aquisições, Clusters, Franquias.
- Arranjos produtivos
- Noções de Sistemas de Informação Gerencial.

5 – METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada com interação professor e aluno de modo que favoreça a discussão e

reflexão sobre o tema da aula. Também serão utilizadas:

- Leitura de textos e artigos;
- Apresentação de seminários;
- Resolução de atividade e Estudos de caso, simulado com questões de concurso;
- Trabalhos em grupos.
- Dinâmicas de grupo.

6 – RECURSOS DIDÁTICOS

- Vídeos
- Livros e artigos
- Quadro
- Computador e Data Show.

7 – AVALIAÇÃO

A avaliação será diagnóstica e continuada levando em consideração a Organização Didática do IFMT, sendo que durante o semestre acontecerá:

- Avaliação do conhecimento: no mínimo 1 (uma) prova individual e 1 (um) trabalho, podendo ser utilizados como instrumento do trabalho: exercícios, trabalhos individuais e/ou coletivos, seminários, atividades práticas ou relatórios. Correspondendo a nota 10,0 (dez);

7.1– RECUPERAÇÃO PARALELA

O processo de recuperação paralela seguirá as normas da Organização Didática do IFMT.

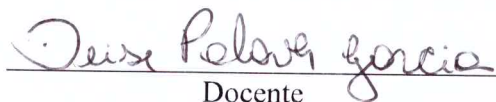
8 – BIBLIOGRAFIA

8.1 - Básica:

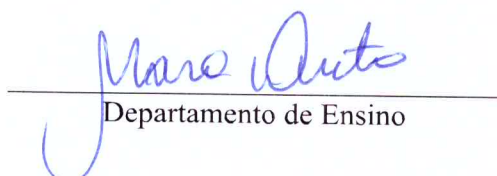
- CAVALCANTI, M. **Gestão social, estratégias e parcerias: redescobrimo a essência da administração brasileira de comunidades para o terceiro setor.** São Paulo: Saraiva, 2008.
- MARQUES, E. C. **Redes Sociais, instituições e atores políticos no governo da cidade de São Paulo.** FAPESP, 2003.
- OLIVEIRA, F. B. de. **Políticas de gestão pública integrada.** São Paulo: Projeto, 2008

8.2 - Complementar:

- FLEURY, S.; OUVENEY, A. **Gestão de Redes: estratégia de regionalização da política de saúde.** Rio de Janeiro: FGV, 2007.
- GRAU, N. C. **Repensando o público através da sociedade: novas formas de gestão pública e representação social.** Rio de Janeiro: Revan; Brasília, DF: ENAP, 1998.
- OLIVEIRA, J. A. P. **Pequenas empresas, arranjos produtivos locais e sustentabilidade.** São Paulo: FGV, 2009.
- TEIXEIRA, F. **Gestão de redes de cooperação interempresariais.** Salvador: Casa da qualidade, 2005.
- VALE, G. M. V. **Territórios vitoriosos: o papel das redes organizacionais.** Rio de Janeiro: Garamond, 2007.


Docente


Apoio pedagógico do curso


Departamento de Ensino

Data: 04/08/2017.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS BARRA DO GARÇAS – DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO:

Curso: TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA Ano /Semestre: 2 sem.,

Componente Curricular: Planejamento Governamental

Área: Administração

Aulas semanais: 4

Total de horas: 68

Total de aulas: 56

Professor(a): Elizeu Demambro

2 – EMENTA

Planejamento e administração; planejamento organizacional privado; planejamento Governamental: histórico do planejamento governamental, síntese histórica do planejamento no Brasil, perspectivas futuras de planejamento, conceitos e aspectos gerais do planejamento governamental, planejamento estratégico governamental, planejamento nos órgãos, entidades e unidades públicas e planejamento anual em nível de unidade administrativa.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma visão sistêmica e integrada da gestão pública.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Participar das aulas, executar todas as atividades didáticas, entender sobre Estado, Governo e as funções administrativas na gestão pública.

4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos de planejamentos;
Objetivos e benefícios de planejamento;
Etapas de planejamento;
Tipos de planejamento;
Planejamento Estratégico;
Planejamento Tático;
Planejamento Operacional;
Planejamento estratégico nacional e visões de futuro;
Planejamento estratégico plurianual;
Planejamento estratégico situacional.

5 – METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada, utilização de vídeos e filmes, seminários, trabalhos em grupos, visitas a órgãos públicos, empresas e a outros eventos.

6 – RECURSOS DIDÁTICOS

- Sala de aula com lousa e pincel marcador;
- Notebook e Projetor multimídia;
- Livros sobre o assunto na Biblioteca.

7 – AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será feita observação contínua dos discentes, elaboração de trabalhos individuais e/ou coletivos, provas escritas, atividades de aulas práticas, relatórios, provas práticas.

A verificação de aprendizagem será expressa em notas semestrais, numa escala de 0,0 a 10,0 pontos e conduzida da seguinte maneira:

- Aplicação e duas atividades avaliativas por semestre, cada uma com valor máximo de 8,0 pontos.
- Avaliação atitudinal com o valor de 2,0 pontos, divididos em:
 - Assiduidade e pontualidade - 0,5 ponto
 - Realização de atividades escolares - 0,5 ponto
 - Disciplina e respeito - 0,5 ponto
 - Auto-avaliação - 0,5 ponto

A média semestral será a média das duas avaliações aplicadas, e acrescidos até 2,0 pontos referentes à avaliação atitudinal.

8 – BIBLIOGRAFIA

8.1 - Básica: PALUDO, A. V.; PROCOPIUCK, M. Planejamento Governamental: referencia teórico, conceitual e prático – 2 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

DAFT, R. Organizações, teorias e projetos. São Paulo: Pioneira, 2008.

MINTZEMBERG, H. Ascensão e queda do planejamento estratégico. São Paulo: Bookmar Editora, 2004.



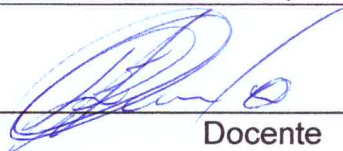
8.2 - Complementar: NÓBREGA, M. da. O futuro chegou. Instituições e desenvolvimento no Brasil. São Paulo: Globo, 2005.

BAZERMAN, M.H. Processo decisório: para cursos de administração, economia e MBAs Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2001.

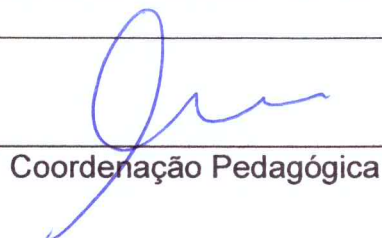
DUPAS, G. Economia global e exclusão social. Pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HOBBSAWN, E. A era dos extremos. São Paulo: Companhia das letras, 1997.

TINOCO, D. (ET AL.) Políticas públicas, recortes da realidade do Rio Grande do Norte Natal: Ed. Da UFRN, 2001.



Docente



Coordenação Pedagógica



Departamento de Ensino



Data: 10/02/17.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**



CAMPUS BARRA DO GARÇAS

CURSO: SUPERIOR EM TECNOLOGIA DA GESTÃO PÚBLICA

COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICAS PÚBLICAS

Docente Titular: João Luis Binde

TURMA: Tecnólogo em Gestão Pública

Período Letivo: 2017/2

Regime: Semestral

CARGA HORÁRIA

Carga Horária Teórica: 68

Carga Horária Prática: 0

Total de aulas: 80 aulas

Total de aulas semanais: 04 aulas

EMENTA

Conceito de políticas públicas; concepção de política; características do Estado; características das políticas públicas; tipos de políticas públicas; atores e processos em políticas públicas; elaboração e implementação de políticas públicas; políticas públicas no Brasil.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Fornecer ao educando elementos para compreensão dos principais elementos que compõe o ciclo das políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de políticas públicas; concepção de política; características do Estado; características das políticas públicas; tipos de políticas públicas; atores e processos em políticas públicas; elaboração e implementação de políticas públicas; políticas públicas no Brasil

METODOLOGIA

- Uso do conhecimento prévio dos alunos;
- Problematização;
- Aulas expositivas empregando e dialógicas;
- Pesquisas e exercícios extra classes
- Seminários para apresentação de trabalhos de pesquisa;
- Estudos dirigidos em sala de aula

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro Negro, ou branco / Giz, ou canetão / Apagador;
- Jornais, cartazes, revistas e livros;
- Textos manuais; Televisão;
- Aparelho de Som;
- Filmadora (caso necessite realizar algumas gravações);
- Máquina Fotográfica Digital; celular
- Computador com projetor

FORMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação segue critérios estabelecidos na Organização didática da Instituição, fazendo-se uso de provas objetivas/dissertativas, seminários e relatórios.

Trabalhos e tarefas não entregues nos prazos não serão aceitas sem as devidas justificativas legais..

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. Políticas públicas: Princípios, Propósitos Processos. São Paulo: Atlas, 2012

HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. Política Pública. Seus Ciclos e Subsistemas. Uma Abordagem Integradora. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SECCHI, Leonardo. Políticas Públicas. Conceitos, Esquemas de Análise, Casos Práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

ASSINATURAS



DOCENTE TITULAR



EQUIPE PEDAGÓGICA



COORDENADOR DE CURSO